

Публичный доклад

заведующей

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

Краснослободский детский сад

за 2016-2017 учебный год

Лучкиной Натальи Анатольевны

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Краснослободский детский сад. (далее МБДОУ)

- ИНН 5706004630 , ОГРН 1055746004160
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Департамента образования Орловской области № 0000452 Серия 57Л01 от 23.05.2016 г.;

Детский сад расположен в Глазуновском районе Орловской области по адресу: с. Красная Слободка, ул.Центральная, д.2 сайт учреждения:<http://mbdoukr.ucoz.ru>

Детский сад отдельно стоящее 1-этажное здание. Территория ДОУ оснащена детской площадкой, имеется спортивная площадка. Территория учреждения ограждена забором, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Краснослободский детский сад является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие средства индивидуализации.

Руководитель детского сада – заведующая Лучкина Наталья Анатольевна.

График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 08.00. до 17.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ в 2016-2017 учебном году посещали 19 детей от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа, в которую входят 2 подгруппы: 1 подгруппа – дети младшего и среднего возраста, 2 подгруппа – дети старшего и подготовительного к школе возраста.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Краснослободский

детский сад разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Краснослободский детский сад, разработанной педагогическим коллективом МБДОУ на основе образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех подгруппах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

В основе работы с семьями – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с коллективом ДОУ); образовательные запросы родителей.

В детском саду преобладают полные семьи - 95 %. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Особое место в работе с родителями педагоги отводят консультациям, тематическим собраниям и наглядной информации. В педагогическом кабинете создана подборка консультаций для родительских уголков, анкетирование родителей по различной тематике.

Анализ работы выявил два вида форм совместной деятельности: совместные мероприятия педагогов и родителей (общие собрания, индивидуальные консультации) и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, праздники, конкурсы). Работа с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса. Совершенствование в данном направлении, поиск и внедрение форм эффективного взаимодействия с семьёй будет продолжаться и в дальнейшем.

1.4. Структура управления ДОУ

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детского сада являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает:

Заведующая – Лучкина Наталья Анатольевна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 21 год, стаж работы в должности руководителя ДОУ – 2 года.

Воспитатель – Уханова Ольга Владимировна, педагогическое образование, квалификационная категория – соответствие занимаемой должности, стаж работы в дошкольном образовании в должности воспитатель – 7 лет.

Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБДОУ и других локальных актов учреждения.

Общее собрание трудового коллектива:

- Рассматривает и обсуждает программу развития учреждения;
- Рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников и т.д.

Педагогический совет обеспечивает решение конкретных задач учреждения, руководя воспитательно-образовательным процессом.

Воспитатели реализуют образовательную программу дошкольного образования, осуществляя воспитательно-образовательный процесс.

1.5. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

1.6. Контактная информация

Заведующая – Лучкина Наталья Анатольевна

☎: 8 (48675) 2-53-22

В детском саду функционирует сайт kr.slobodka.sad@mail.ru Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ:

- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Прием витаминных препаратов не менее 2 раз в год и дополнительно в период подъема вирусных инфекций.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДООУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. В этом учебном году МБДОУ тесно сотрудничало с библиотекой, Домом культуры, школой.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОО. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1978 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ 1 прогулочный участок, соответствующих СанПиН.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В детском саду есть приемная, игровая, комната для занятий, спальня, туалетная комната, бытовая комната.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- ✓ Групповая комната. В группе детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группа оснащена игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей.

- ✓ Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном уголке и на спортивной площадке на территории детского сада.

- ✓ Коррекционная работа осуществляется в кабинете для занятий.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в кабинете для занятий, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2016-2017 учебном году МБДОУ были приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников;
- игровое оборудование для прогулочных участков;
- детские игрушки.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В МБДОУ четырехразовое сбалансированное питание.

В детском саду организовано четырехразовое сбалансированное питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10 – дневным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм.

В детском саду питание организовано в групповой комнате. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается в отдельном здании.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;

- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание обходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группе;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повар готовит вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДООУ в 2016-2017 учебном году.

4.1 Достижения ДООУ

Показателем профессионализма педагогов является подготовка к участию в конкурсах различного уровня.

В феврале 2017 года педагог Уханова О.В. стала лауреатом III степени в конкурсе «Воспитатель года – 2017»

За участие в районном конкурсе «Зимняя сказка» коллектив ДООУ занял 1 место.

Кроме того, обучающиеся детского сада приняли участие в конкурсе «Предупреждение пожаров и безопасности жизнедеятельности»

В течение года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2016-2017 учебный год следующие задачи:

- Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, разнообразить формы работы с родителями по теме «Здоровый образ жизни»
- Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи
- Внедрять в практику ДОУ современные педагогические технологии в соответствии с ФГОС

Формы работы:

Традиционные:

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ дни открытых дверей;
- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ организация консультативной подготовки педагогов.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

«Федеральный государственный образовательный стандарт. Планирование работы в ДОУ с учетом ФГОС ДО»

«Формирование здоровьесберегающей среды в ДОУ».

«Игра-средство познавательного развития дошкольников».

«Рабочая программа педагога. Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении».

«Оздоровительная работа в летний период».

Для выявления проблем в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды

контроля.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2016-2017 учебному году»

ТЕМА: «Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня»

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе по разделу «Развитие игровой деятельности»

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- санитарное состояние группы;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда группы;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;

- готовность воспитателя к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группе;
- продолжительность прогулок;

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- ❖ Посещение воспитателем открытых уроков;
- ❖ Участие в родительских собраниях;
- ❖ Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Параметры	2014-2015 г.	2015-2016г.	2016-2017г.
Общая заболеваемость на 1 ребенка.	16,2	19	15
Заболеваемость по простудным на 1 ребенка.	15,8	18,9	15
Посещаемость на 1 ребенка за месяц.	13,8	13,1	16,5

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Освоение образовательной программы (в целом по МБДОУ)

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу
2016-2017	19	98%

4.5. Оценка функционирования ДОУ с родителями и представителями общественного самоуправления.

Результаты обработки анкеты «Удовлетворенность услугой ДОУ», проведенной в мае 2017г.

При ответе на вопрос о доступности информации были получены следующие результаты:

Получаете ли Вы информацию	Ответили «Да»	Ответили «Нет»	Ответили « Не всегда»
- о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания	93%	0%	7%
- о режиме работы ДОУ	100%	0%	0%
- о повседневных происшествиях в группе	100%	0%	0%

- о питании детей	99%	0%	1%
- об изменениях в состоянии здоровья детей	100%	0%	0%
- об усвоении ребенком основной образовательной программы	95%	0%	5%
- о том, как ребенок общается с другими детьми и взрослыми	100%	%	0%

На вопросы **об участии в жизни детского сада** родители ответили следующим образом:
Участвовали в подготовке и проведении утренников – 39% семей, и 23% собираются участвовать в будущем.

Посещали утренники и открытые мероприятия – 88% и 33% собираются посещать.

Обсуждали с педагогами организацию учебной и воспитательной работы – 61%, и 25% собираются участвовать в данной работе в дальнейшем.

Участвовали в субботниках или в работе по обустройству помещений детского сада – 63% семей, и 23% будут участвовать в будущем.

Участвовали в создании семейных проектов – 56%, собираются участвовать – 25% ответивших.

На вопрос «**Удовлетворяет ли Вас лично образовательная услуга, получаемая в детском саду?**» 100% родителей ответили утвердительно. Отрицательных ответов не было.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 4 человека.

Из них:

Административный персонал 1 человек

➤ заведующий – 1

Педагогический персонал – 1 человек,

Из них :

➤ воспитатель – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 2 человека

Из них

➤ помощник воспитателя – 1

➤ повар -1

МБДОУ в 2016-2017 учебному году на 100% был укомплектовано штатами.

Качественный состав педагогического коллектива

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшей	1 категории	Соответствие занимаемой должности
1(100%)	0	0	1

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее-специальное	Без образования
1	0	1	0

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
0	1	0	0

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Педагог своевременно проходит курсы повышения квалификации, что составляет 100%.

Анализируя педагогический коллектив детского сада за три года ведения образовательной деятельности, можно сделать вывод о том, что отмечается положительная динамика квалификационного и образовательного уровня сотрудников. В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- Прохождение курсов повышения квалификации;
- Участие в методических мероприятиях и обучающих семинарах;
- Самообразование.

Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности.

Финансирование МБДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание) и собственных средств (родительская оплата).

Финансовая политика 2016-2017 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

- 1500 руб. – на проведение ремонтных работ: покраска детской и спортивной площадок.

Раздел 7. Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. С детьми проводятся занятия по ОБЖ и игры по охране здоровья и безопасности.

Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила

пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ Краснослободский детский сад в полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2016-2017г.;

Однако, в 2017-2018 учебном году необходимо:

- Обеспечить нормативные, организационные и программно-методические условия для внедрения образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС.
- Привести в соответствие с ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ.