

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Краснослободский
детский сад

Бакалдина Т.М.
Приказ № 15 от 9.04 2018г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ КРАСНОСЛОБОДСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
за 2017 год

Рассмотрено на заседании Общего собрания
работников и рекомендовано к утверждению
Протокол № 4 от « 9 » 04 20 18 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ	3
1.1. Информационная справка	3
II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	4
2.1. Расстановка воспитателей по группам	4
2.2. Характеристика педагогических кадров по образованию	4
2.3. Распределение административного и педагогического персонала по возрасту.....	5
2.4. Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы.....	5
2.5. Распределение педагогического персонала по уровню квалификации	5
2.6. Работа педагогов МБДОУ по самообразованию.....	6
III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ.....	6
3.1. Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ	6
3.2. Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами.....	7
IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ.....	8
4.1. Анализ результатов индивидуального развития детей в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.....	11
4.2. Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ	12
4.3. Посещаемость детей МБДОУ.....	13
4.4. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня	13
4.5. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников	13
4.6. Оценка удовлетворённости родителей образовательной деятельностью.....	14
V. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	15
VI. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	15
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ.....	16
VIII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ	18
IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ	20
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	21

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления МБДОУ,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности МБДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ

1.1. Информационная справка

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Краснослободский детский сад
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ Краснослободский детский сад
<i>Вид учреждения</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Юридический адрес</i>	303342 Орловская область Глазуновский район с.Красная слободка ул.Центральная, д.2
<i>Фактический адрес</i>	303342 Орловская область Глазуновский район с.Красная слободка ул.Центральная, д.2
<i>Заведующая</i>	Бакалдина Татьяна Михайловна
<i>Контактный телефон</i>	8 (48675) 2-53-22
<i>e-mail</i>	kr.slobodka.sad@mail.ru
<i>Адрес сайта</i>	mbdoukr.ucoz.ru
<i>Год постройки здания</i>	1978 год
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	регистрационный № 073, серия 57Л01 № 0000452, выдана Департаментом образования Орловской области 23 мая 2016 года (срок действия лицензии – бессрочно)
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Язык обучения</i>	русский
<i>Проектная мощность</i>	21 ребенок
<i>Режим работы МБДОУ</i>	понедельник - пятница – рабочие дни с 08.00 до 17.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 9 часовое пребывание детей в течение дня – (с 8.00 до 17.00)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Краснослободский детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

локальными актами:

- Уставом МБДОУ;

- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. МБДОУ Краснослободский детский сад обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В 2016-2017 учебном году в саду работала 1 разновозрастная группа.

Разновозрастная группа функционировала в соответствии с Уставом в режиме полного рабочего дня (9 часов) при пятидневной рабочей неделе.

МБДОУ Краснослободский детский сад расположен в одноэтажном здании, находится в центре с.Красная Слободка.

Учебный год в детском саду начинается *1 сентября* и заканчивается *31 мая*.

II.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогических работников – 1.

2.1.Расстановка воспитателей по группам

<i>Разновозрастная группа</i>	<i>Мельникова Н.Н. – воспитатель, музыкальный руководитель</i>
-------------------------------	--

2.2.Характеристика педагогических кадров по образованию

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Уровень образования</i>
1	Мельникова Н.Н.	воспитатель	Высшее педагогическое

2.3.Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работников</i>	<i>Возраст</i>							
		<i>моложе 25 лет</i>	<i>25-29</i>	<i>30-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>60 лет и старше</i>
Численность административных и педагогических работников-всего	2	-	-	1	1	-	-	-	-
в том числе персонал: административный - заведующая	1	-	-	1	-	-	-	-	-
педагогический – всего	1	-	-	-	1	-	-	-	-
в том числе: воспитатели	1	-	-	-	1	-	-	-	-

2.4.Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работников</i>						
		<i>до 3</i>	<i>от 3 до 5</i>	<i>от 5 до 10</i>	<i>от 10 до 15</i>	<i>от 15 до 20</i>	<i>20 и более</i>
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	2	1	-	-	-	-	1
административного персонала	1	1	-	-	-	-	-
педагогический персонал	1	-	-	-	-	-	1

2.5.Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

<i>№ п/п</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>I категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
1	-	-	Мельникова Н.Н
Итого	0	0	1

2.6. Работа педагогов МБДОУ по самообразованию

№	ФИО педагога	Тема
1	Мельникова Н.Н.	«Экологическое воспитание детей в детском саду»

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

3.1. Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управляющая система МБДОУ состоит из двух структур:

I структура – общественное управление, состоящее из:

- педагогического совета;
- общего собрания работников;
- родительского комитета.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

Формами самоуправления МБДОУ являются: общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет и родительский комитет.

Общее собрание работников является высшим органом управления МБДОУ.

В 2016-2017 учебном году общее собрание работников участвовало в:

- разработке и утверждении годового плана работы МБДОУ на 2016-2017 учебный год;
- разработке и принятии локальных актов;
- рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом МБДОУ осуществляет педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МБДОУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

В 2016-2017 учебном году в рамках реализации годовых задач МБДОУ было проведено 4 педагогических совета:

№	Тема	Дата проведения
1	Установочный педагогический совет	Август
2	Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов	Декабрь
3	Внедрение ИКТ в ДОУ с целью информационно-методического сопровождения образовательного процесса в интеллектуальном развитии детей	Февраль
4	Ярмарка достижений – подведение итогов работы за учебный год	Май

На этих педагогических советах были рассмотрены и утверждены:

- документы по планированию образовательной деятельности МБДОУ;

Велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта.

Заслушивались отчеты заведующей о создании условий в 2016-2017 учебном году для реализации образовательной программы МБДОУ;

Рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

Общественной составляющей управления МБДОУ является **родительский комитет**, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности МБДОУ; проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; принимал участие в подготовке МБДОУ к новому учебному году; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МБДОУ; оказывал помощь администрации МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни МБДОУ, семейного воспитания.

II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – заведующая МБДОУ, управленческая деятельность которой обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом:

- правовые;
- материальные;
- организационные.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет, прошедшая соответствующую аттестацию заведующая, назначаемая и освобождаемая Учредителем. Заведующая МБДОУ действует на основе Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объектом управления заведующей является весь коллектив МБДОУ.

II уровень – управления осуществляется воспитателем МБДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Существующая система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

3.2. Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами

В 2016-2017 учебном году, осуществляя работу с социальными партнёрами, были решены следующие задачи:

- созданы условия для усвоения детьми социального опыта (приобретения социокультурного опыта);
- созданы условия для формирования творческой индивидуальности, развития коммуникативных навыков (процесса саморазвития и самореализации) воспитанников;
- реализовывалась программа «Преемственности с начальной школой для успешной адаптации детей при переходе из детского сада в школу»;

Формы работы с социальными партнёрами

№	Область образовательной	Социальный партнёр	Проведённые мероприятия
---	-------------------------	--------------------	-------------------------

	работы		
1	Познавательное развитие	МБОУ Краснослободская СОШ	Экскурсии по школе и её территории, родительское собрание для подготовительных групп «На пороге школы»,
		Библиотека, Дом культуры	Экскурсии, участие в Новогоднем утреннике, Дне Матери, празднике 8 Марта
2	Речевое развитие	Библиотека	Экскурсии, чтение книг
3	Социально-коммуникативное развитие	МЧС	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»
4	Художественно-эстетическое	Дом культуры	Участие в концертах
5	Физическое развитие	МБОУ Краснослободская СОШ	Спортивные мероприятия с привлечением обучающихся Краснослободской школы

МБДОУ Краснослободский детский сад активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Содержание образовательного процесса выстраивалось на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Краснослободский детский сад, составленной в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Цель образовательной программы дошкольного образования: развитие целостной личности ребенка дошкольного возраста – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала, готовности к непрерывному образованию.

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования решались **следующие задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, а так же формирование ценности здорового образа жизни;
- предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование общей культуры воспитанников, прежде всего – культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми;
- формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Особое внимание в деятельности педагогов/воспитателей уделялось возрастной адекватности: реализация принципа возрастной сообразности и психологической адекватности воспитания ребенка. Данный принцип в то же время являлся одним из главных критериев выбора педагогами форм образовательной работы и видов детской деятельности, ведущей из которых является игра.

В образовательной программе был выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным подгруппам, четкое расписание организованной образовательной деятельности, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании организованной образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

1. В расписании соблюдалось чередование организованной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с организованной образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.

2. Между занятиями делались перерывы не менее 10 минут.

Применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось:

- в совместной деятельности педагогов и детей,
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в МБДОУ был организован в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного образования. Активно велась работа по введению в образовательный процесс МБДОУ ФГОС ДО.

В 2016-2017 учебном году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ активно применялись вариативные формы, способы, методы и средства обучения детей.

Формы работы, применяемые по образовательным областям

Образовательные области	Формы работы	
	младший дошкольный возраст	старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений Игра	Физкультурное занятие Утренняя гимнастика Игра

	Утренняя гимнастика Упражнения Экспериментирование Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация	Беседа Рассказ Чтение Рассматривание Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное	Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Чтение Педагогическая ситуация Праздник Экскурсия Поручение	Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра Игра Чтение Беседа Наблюдение Педагогическая ситуация. Экскурсия Проектная деятельность Праздник Совместные действия Рассматривание Проектная деятельность Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач Экспериментирование Поручение и задание Дежурство.
Речевое развитие	Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых) Интегративная деятельность Хороводная игра с пением Чтение Обсуждение Рассказ Игра	Чтение Беседа Рассматривание Решение проблемных ситуаций. Разговор с детьми Игра Проектная деятельность Обсуждение Рассказ Инсценирование Сочинение загадок Проблемная ситуация
Познавательное развитие	Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская деятельность Конструирование Развивающая игра Экскурсия Ситуативный разговор Рассказ Интегративная деятельность Беседа Проблемная ситуация	Проектная деятельность Исследовательская деятельность. Конструирование Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение Проблемная ситуация Рассказ Беседа Интегративная деятельность Экскурсии Реализация проекта Игры с правилами

Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Экспериментирование со звуками Музыкально-дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Музыкально-дидактическая игра Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение. Попевка. Распевка Танец Творческое задание Концерт-импровизация Музыкальная сюжетная игра
-------------------------------------	---	---

4.1. Анализ результатов индивидуального развития детей в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

В ходе проведения педагогического мониторинга индивидуального развития детей, сформированности целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО за 2016-2017 учебный год были выявлены следующие результаты.

Динамика развития целевых ориентиров по образовательным областям детей в ходе освоения образовательной программы в 2016-2017 учебном году

Образовательные области	На начало 2016-2017 уч.года			На конец 2016-2017 уч.года		
	Количество детей (%)			Количество детей (%)		
	сформированы	недостаточно сформированы	не сформированы	сформированы	недостаточно сформированы	не сформированы
«Физическое развитие»	33%	65%	2%	48%	52%	0%
«Познавательное развитие»	10%	70%	20%	35%	60%	5%
«Речевое развитие»	22%	52%	26%	36%	60%	4%
«Социально-коммуникативное развитие»	4%	87%	9%	16%	84%	0%
«Художественно-эстетическое развитие»	22%	52%	26%	34%	64%	2%

Уровень сформированности целевых ориентиров детей в ходе освоения образовательной программы

Уровень сформированности целевых ориентиров	Количество детей в группе
Высокий	32%
Средний	64%
Низкий	4%

4.2. Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ

Большое внимание в этом учебном году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.

В МБДОУ реализовывалась следующая **цель** процесса физического воспитания – формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.

Исходя, из вышеуказанной цели решались следующие **задачи**:

- **Общие:**
 - научить детей определять свое состояние и ощущения;
 - сформировать активную жизненную позицию;
 - сформировать представления о своем теле, организме;
 - учить укреплять и сохранять свое здоровье;
 - понимать необходимость и роль движений в физическом развитии;
 - обучать правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
 - уметь оказывать элементарную помощь при травмах;
 - формировать представления о том, что полезно и что вредно для организма.
- **Оздоровительные:**
 - охрана жизни и укрепление здоровья (обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма);
 - всестороннее физическое совершенствование функций организма;
 - повышение работоспособности и закаливание.
- **Образовательные:**
 - формирование двигательных умений и навыков;
 - развитие физических качеств;
 - создание у детей представлений о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.
- **Воспитательные:**
 - формирование интереса к занятиям физическими упражнениями и потребности в них;
 - всестороннее гармоничное развитие ребенка (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

Здоровьесберегающие технологии, используемые в МБДОУ Краснослободский детский сад

№	Виды	Особенности организации
Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)		
2.	Хожение по мокрым дорожкам после сна	Все подгруппы ежедневно в летний период
3.	Контрастное обтирание ног	2 подгруппа ежедневно
4.	Сухое обтирание	2 подгруппа ежедневно
5.	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным	Все дошкольные подгруппы

	дорожкам	ежедневно
6.	Облегченная одежда	Все подгруппы ежедневно
Профилактические мероприятия		
2.	Витаминизация 3-х блюд	Ежедневно
3.	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период
4.	Полоскание рта после еды	Ежедневно
Физкультурно-оздоровительные		
1.	Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения)	Ежедневно
2.	Зрительная гимнастика	Ежедневно
3.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
4.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
7.	Динамические паузы	Ежедневно
Образовательные		
1.	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно
4.	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
5.	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю
6.	Коммуникативные игры	Ежедневно
7.	Проблемно игровые занятия	Ежедневно
8.	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы МБДОУ

4.3. Посещаемость детей МБДОУ на начало и конец 2016-2017 учебного года

Возрастная группа	Начало 2016-2017 уч. года	Конец 2016-2017 уч.года
Первая подгруппа	74%	81%
Вторая подгруппа	80%	87%

В обеих подгруппах посещаемость увеличилась в связи с уменьшением заболеваемости детей.

4.4. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

Название конкурса	Результат
Конкурс «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»	III место

4.5. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

В 2016-2017 учебном году для включения семьи в образовательное пространство МБДОУ были созданы следующие условия:

1. **Социально-правовые:** построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, письмах, рекомендациях, а также в соответствии с Уставом МБДОУ.

2. **Информационно-коммуникативные:** предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики

организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ и т. д.

3. **Перспективно-целевые:** наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнюю перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для сотрудников и родителей в изучении данных планов.

4. **Потребностно-стимулирующие:** взаимодействие МБДОУ и семьи опиралось на результаты изучения: потребностей и интересов семей; категорий семей; стилей семейного воспитания; ребенка во всех его сферах развития.

Для взаимодействия МБДОУ с семьёй использовались такие современные подходы, как: **учёт личного опыта родителей:** учитывали запросы и пожелания родителей в приобретении информации; использовали вариативность в содержании форм и методов образования с родителями, использовали методы педагогической рефлексии и активизации родителей: анализировали педагогические ситуации; решали педагогические задачи; позволяли родителям проанализировать собственную воспитательную деятельность, использовали метод домашних заданий, игровое моделирование поведения, просмотр видеороликов с записью деятельности детей, различных режимных моментов, НОД, игр.

Мероприятия, проведённые с родителями в МБДОУ за 2016-2017 учебный год

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>
1	Родительские собрания
2	Посещение утренней гимнастики родителями
3	Тематические праздники и развлечения: – «Чудо осень» – «Новогодний утренник»
4	Оформление территории детского сада в зимний период фигурами из снега
5	Участие родителей в спортивных и патриотических праздниках: – «День матери» – «8 марта – праздник мам и бабушек»
6	Изготовление кормушек
7	Озеленение территории детского сада
8	День открытых дверей
9	Посещение организованной образовательной деятельности по годовому плану
10	Групповые и индивидуальные консультации (воспитателей, специалистов МБДОУ)

4.6. Оценка удовлетворённости родителей образовательной деятельностью

Анкетирование родителей в конце года с целью выявления удовлетворенности работой МБДОУ показало:

- довольны качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду - 98 %;
- уверены в уходе и хорошем отношении к ребенку со стороны персонала - 98 %;
- устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям - 97 %;

- испытывают чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов - 97 %;
- имели возможность присутствовать в ходе непосредственно образовательной деятельности и других режимных моментах, видеть ребенка в разных видах деятельности - 95 %;
- информированы об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей - 98 %;
- педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка - 90 %;
- считают, что детский сад источником педагогической поддержки - 95 %;
- считают взаимоотношения с педагогами «партнерскими» - 82 %;
- нравится помещения и территория детского сада - 99 %;
- удовлетворены работой персонала детского сада - 98 %.
-

V. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Основная цель методической работы МБДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Для реализации поставленной цели методическая работа МБДОУ решала следующие задачи:

- обеспечивала эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательной деятельности;
- обеспечивала проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
- осуществляла контроль за выполнением ФГОС ДО и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению.

Содержание методической работы МБДОУ (заседания педагогических советов, методических объединений, семинары и т.д.) соответствовало задачам, поставленным МБДОУ, в том числе в образовательной программе дошкольного образования.

Основываясь на принципах дошкольного образования ФГОС ДО:

- в своей работе мы учитывали индивидуальные особенности ребенка, так как, планируя воспитательно – образовательную деятельность, воспитатель и ребенок являются равноправными участниками образовательного процесса;
- педагоги выстраивали свою работу таким образом, что бы ребенок не заметил, что его обучают, направив его деятельность согласно теме и цели поставленной на данный момент.

О положительных результатах методической работы свидетельствует позитивная динамика итоговых показателей всего педагогического процесса в МБДОУ, уровня индивидуального развития детей.

VI. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в МБДОУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации,

методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в период в 2016-2017 учебном году в детском саду проводилась работа по разработке учебно - методического обеспечения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 и другими нормативно - правовыми актами. Методической службой были разработаны:

- Учебный план
- Календарный учебный график
- ОП ДО
- План - программа организации летнего отдыха и оздоровления детей

Кроме того за отчетный период приобретено в достаточном количестве методические пособия и метод. литература издательства «Учитель», «Центр педагогического образования» по реализации ОП ДО по основным образовательным областям. Пополнилась методическая литература по экологическому воспитанию и организации прогулок в д/с.

Перспектива на 2017 - 2018 уч. год: приобрести методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. Необходимо активизировать работу по наполнению сайта и использованию его возможностей для информирования родителей и общественности о качестве образования детского сада посредством обратной связи, публичных отчетов и других форм.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ

В МБДОУ Краснослободский детский сад соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Год постройки – 1978 г. Площадь здания 106,4м².

Сведения о помещениях, используемых для организации образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений	Количество
1	Групповые помещения	1
2	Комната для занятий	1
3	Спальня	1
4	Пищеблок	1
5	Бытовая комната	1

Оснащение групп, кабинетов, участков МБДОУ

№	Место размещение	Основное предназначение	Оборудование и игровые материалы
1.	Кабинет заведующей	Совещания при руководителе, консультации для педагогов, родителей	Библиотека педагогической и справочной литературы, компьютер, принтер, документация, шкаф для документации, стелаж для книг, стол для компьютера.

2.	Групповая комната	Организованная образовательная деятельность с дошкольниками, совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками, самостоятельная деятельность детей	Детская мебель для практической деятельности, игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Кухня», «Магазин», «Парикмахерская», «Библиотека», конструкторы (деревянные, пластмассовые, магнитные, LEGO), головоломки, мозаики, пазлы, лото, настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры по математике, логике, обучающие викторины.
3.	Спальня	Дневной сон, гимнастика после сна	Кровати детские
4.	Раздевальная комната	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационный стенд для родителей, папки-передвижки с консультациями, кабинки для детской одежды
5.	Огород	Воспитание трудовых навыков, развитие эстетического вкуса, познавательной деятельности, оздоровление, развитие эмоциональной сферы, выработка навыков безопасного поведения	Плодово-овощные культуры, наборы для детского труда, лейки

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Виды деятельности	Оборудование	Дидактический материал
1. Музыкально-ритмическая деятельность 2. Праздники, развлечения 3. Утренняя гимнастика 4. Индивидуальная и подгрупповая работа	Музыкальное оборудование: магнитофон, DVD, телевизор.	Различные виды театральных масок, костюмов, аудио.
1. Физическое развитие воспитанников 2. Спортивные досуги 3. Утренняя гимнастика 4. Индивидуальная и подгрупповая работа	Физкультурное оборудование: мишени, турники, гимнастические скамейки.	Обручи, маты, мячи, скакалки, канат, «сухой бассейн».
1. Различные формы работы с подколлективом	Шкаф, полки для пособий	Дидактический материал, пособия по разделам программы
1. Организованная образовательная деятельность 2. Самостоятельная	Уголок природы, демонстрационные пособия Оборудование для	Познавательная литература, энциклопедические, природный материал, комнатные растения, дидактические игры и др. Оборудование для

деятельность детей	организации сюжетных игр и трудовой деятельности (столы детские игровые, кукольная мебель)	детского творчества, маски, костюмы. Куклы, машины разного размера и направленности и др.
--------------------	--	---

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Для разновозрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальня. На территории МБДОУ имеются прогулочные участки для группы с игровым оборудованием (качели, горки, карусели, песочницы и т. д.), разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с воспитателем.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

VIII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	0 человек 0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	1

	дошкольной образовательной организации	человек/19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника	37,82 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ

Анализ деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Краснослободский детский сад.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ, выполнены.

- Годовой план работы реализован в полном объеме.
- В МБДОУ активно внедряется ФГОС ДО.
- В МБДОУ внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

Всесторонний анализ и адекватная оценка результатов работы коллектива на Педагогическом совете дают основания считать работу МБДОУ Краснослободский детский сад за 2016 – 2017 учебный год удовлетворительной и позволяет определить направление работы на 2017- 2018 учебный год:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательной деятельности, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования «Положение о внутренней системы оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества образования ДООУ (далее ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДООУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДООУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДООУ.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДООУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Объектами ВСОКО являются:

- ☐ Основная образовательная программа дошкольного образования
- ☐ Взаимодействие всех участников образовательных отношений
- ☐ Использование педагогами современных образовательных технологий
- ☐ Индивидуализация образования
- ☐ Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности
- ☐ Психолого-педагогические условия
- ☐ Качество кадрового обеспечения
- ☐ Кадровое обеспечение, в том числе инклюзивного образования
- ☐ Качество материально-технических условий
- ☐ Материально-технические условия
- ☐ Качество финансовых условий
- ☐ Финансовые условия
- ☐ Качество развивающей предметно-пространственной среды
- ☐ Развивающая предметно-пространственная среда
- ☐ Качество результатов образовательной деятельности
- ☐ Индивидуальное развитие каждого ребёнка
- ☐ Адаптация детей к условиям ДООУ
- ☐ Состояние здоровья воспитанников
- ☐ Достижения воспитанников за учебный год
- ☐ Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДООУ

В качестве источников данных для оценки качества образования используются результаты:

- внутреннего контроля;
- мониторинговые исследования;
- социологического опроса;
- статистической отчетности;
- проективные методики и другие диагностические материалы.

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьёй. Родители принимают самое активное участие в проведении оздоровительных и профилактических мероприятий.

По результатам анкетирования на предмет удовлетворённости образовательной работой Учреждения – 95% родителей вполне удовлетворены деятельностью Учреждения.

В течение учебного года ДОО осуществляло взаимодействие с социумом: школой, Центром детского творчества, поселковой библиотекой. Все запланированные мероприятия полностью реализованы.

Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

Результаты ВСОКО рассматриваются на Педагогических советах.

Заведующая  Т.М. Бакалдина