

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОСЛОБОДСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД**



Адрес: 303342, Орловская область Глазуновский район
с. Красная слободка ул. Центральная д.2

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Общие сведения.**
- II. Типовые схемы организации дорожного движения.**
- III. Система работы педагогического коллектива детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**
- IV. Приложения (кол-во не ограничено из системы работы).**

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Краснослободский детский сад

Тип ДОУ: дошкольное учреждение

Юридический адрес ДОУ: 3030342 Орловская область, Глазуновский район,
с. Красная Слободка, ул. Центральная, д. № 2

Фактический адрес ДОУ: 3030342 Орловская область, Глазуновский район, с.
Красная Слободка, ул. Центральная, д. № 2

Руководители ДОУ: Лучкина Наталья Анатольевна

Заведующий: Лучкина Наталья Анатольевна

Телефон: (848675)2-5

Количество воспитанников: 17

Наличие уголка по БДД : в групповой комнате

Наличие автогородка (площадки): организована площадка

Время пребывания воспитанников в ДОУ: 8.00 – 17.00

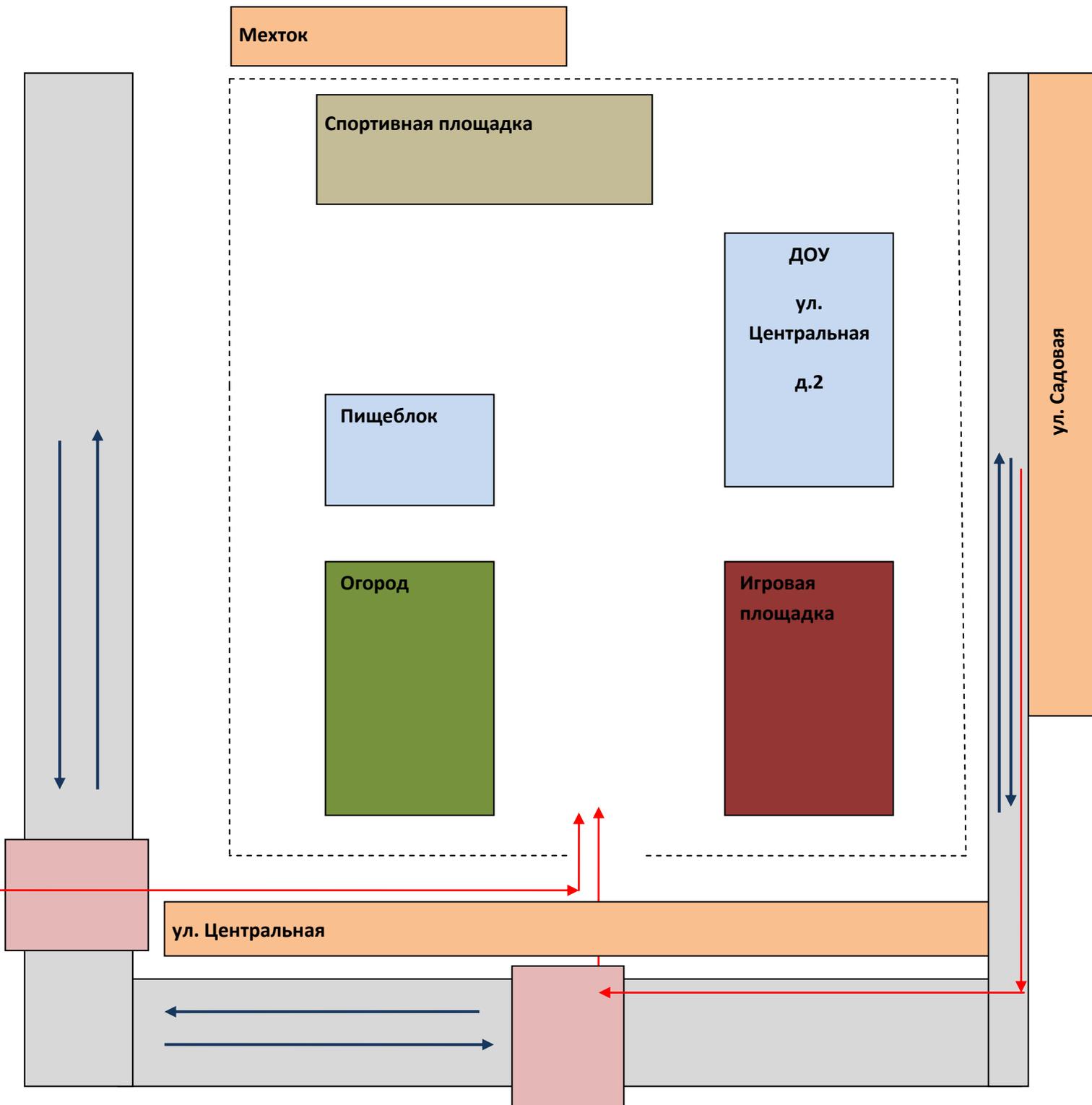
Телефоны оперативных служб:

01-МЧС

02 –Полиция

03 – Скорая помощь

II. План-схемы ДОУ.
План-схема района расположения ДОУ,
пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)

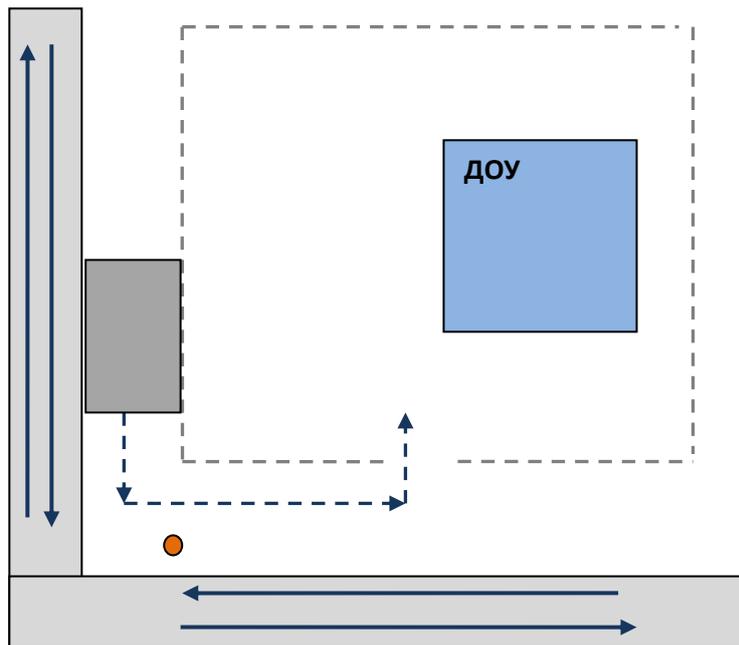


Условные обозначения

-  жилая застройка
-  проезжая часть
-  опасные участки

-  движение транспортных средств
-  движение детей в (из) ДОУ

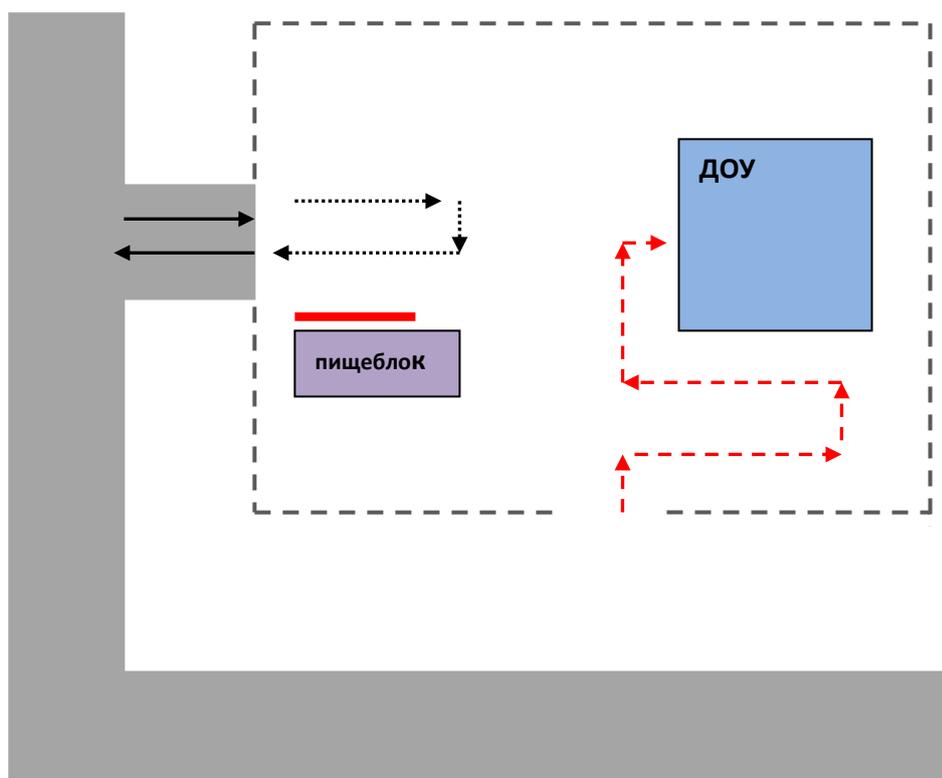
Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от дошкольного образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Условные обозначения

- ограждения ДОУ
- > направления движения детей от остановок частных транспортных средств
- ==> направления движения транспортного потока
- искусственное освещение
- остановка частных транспортных средств

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории дошкольного образовательного учреждения



въезд (выезд) грузовых транспортных средств



движение грузовых транспортных средств по территории ДОУ



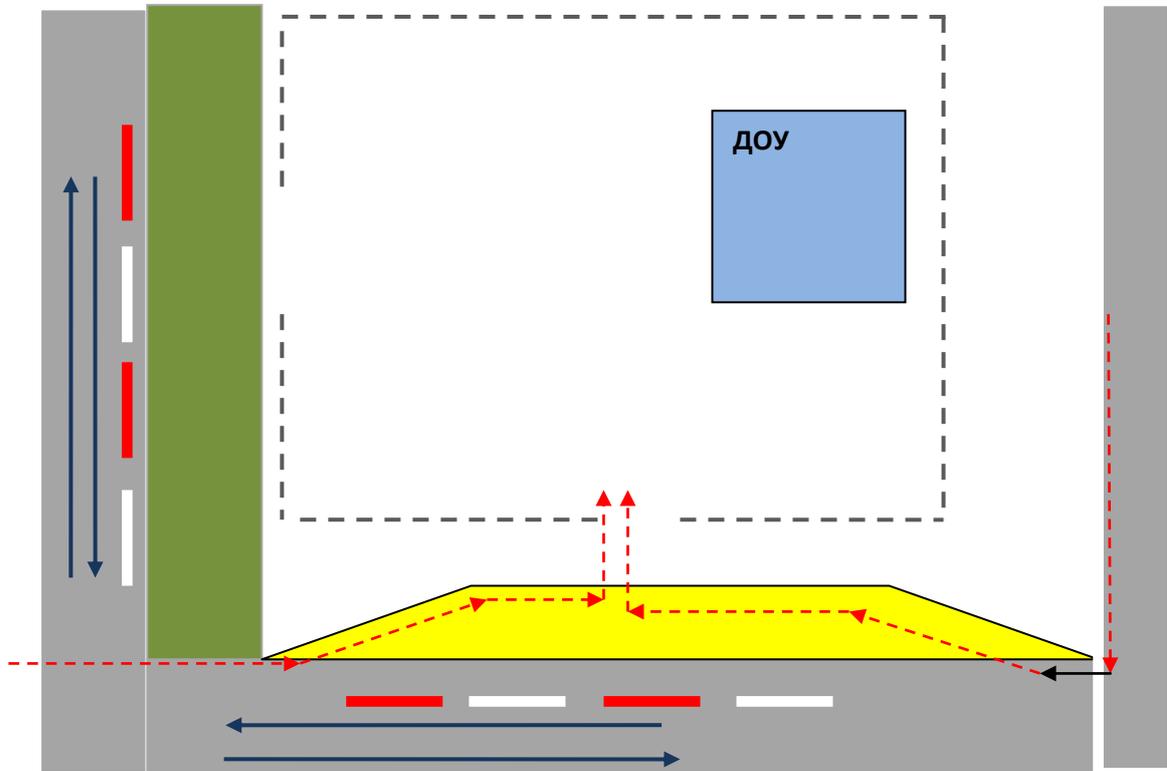
движение детей на территории ДОУ



место разгрузки/погрузки

План-схема пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)

при проведении дорожных ремонтно-строительных работ



временная пешеходная дорожка



направление движения транспортного потока



рекомендуемое направление движения детей

Ш. Система работы педагогического коллектива детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ Краснослободский детский сад строится согласно утверждённому плану.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся 4 раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения.

Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения осуществляется в соответствии с программой Н.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Ежедневно в конце дня воспитатели проводят с воспитанниками кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

На протяжении года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями на темы: «Дорога в детский сад и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога», «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых», «Берегите юных пассажиров» и др.

С воспитанниками проводится следующая работа:

- проведение игр, «Подружись со светофором», праздников «Посвящение в пешеходы», «Красный, жёлтый, зелёный» и т.д..

- викторины по ПДД, «Дорожные знаки», «Горят светофоры» и т.д.

- конкурс плакатов и аппликаций по ПДД.

- конкурс на лучшее изготовление дорожных знаков «Путешествие в Страну Дорожных знаков» и т.д.

Работа проводится в системе, постоянно. В ДОУ сложилась система взаимодействия дошкольного учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма с семьями воспитанников.

2. Дошкольная программа по БДДТТ на 2016-2017г.

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Формирование свободного ориентирования в пределах близлежащего микрорайона к детскому саду.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- дидактические игры;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;

Организационная работа

- обновление уголка безопасности;
- организация проведения мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- изготовление информационных листков, бюллетеней;

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;

Мероприятия, запланированные программой

Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП

3. Перспективный план работы по ознакомлению детей безопасному поведению на дороге в разновозрастной группе.

Задачи:

- ✓ Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.
- ✓ Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.
- ✓ Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
- ✓ Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.
- ✓ Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Показатели развития:

- ✓ Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.
- ✓ Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.
- ✓ Знают основные знаки и термины дорожного движения.

Сентябрь

Занятие: «Безопасная улица»

1. Знакомить с правилами перехода улицы .
2. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора.
4. Целевая прогулка по улице села.

Октябрь

Занятие: «Профессия - водитель»

1. Дать представление о профессии водителя.
2. Познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта.
3. Расширять знания о правилах поведения водителей на дороге.
4. Конструирование на тему: «Транспорт».

Ноябрь

Занятие: «Правила пешехода»

1. Расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закреплять:
 - знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»;
 - закреплять представления о назначении дорожных знаков.
2. Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».
3. Работа с родителями «Как сделать дорогу в детский сад безопасной»

Декабрь

Занятие: «Пост ГИБДД (ГАИ) »

1. Дать представление о назначении поста ГИБДД (ГАИ) на дороге.
2. Познакомить с особенностями работы сотрудников ГИБДД (ГАИ).
3. Закреплять правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей.

Январь

Занятие: «Моя дорожная грамота»

1. Закреплять правила дорожного движения. Почему важно их выполнять как водителям, так и пешеходам.
2. Игра «Мы едем в автобусе».
3. Беседа «Дорожная азбука».
4. Работа по картинкам:
 - куда едут машины,
 - дорожные знаки,
 - дорожка для пешеходов.

Февраль

Занятие: «Научим Незнайку ПДД»

1. Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике.
2. Сюжетно-ролевая игра «Юные пешеходы».
3. Чтение рассказов и стихов по правилам дорожного движения.
4. Беседа «Дорожные знаки - чѐм они говорят»

Март

Занятие: «Знаки сервиса»

1. Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи».
2. Конструирование из бумаги дорожные знаки.
3. Изготовление атрибутов для сюжетных игр по правилам дорожного движения.

Апрель

Занятие: «Опасный перекрѐсток» 1. Составление рассказа по картинке «На перекрѐстке»

2. Игра «Красный, желтый, зелёный» (сигналы светофора)
3. Рисование «Наша улица»
4. Дать представление о «регулируемом перекрѐстке» и работе регулировщика.

Май

Занятие : «Кто самый грамотный на транспортной площадке»

1. Беседа «Как я расскажу маме и папе о правилах для пешеходов»
2. Работа с родителями «Безопасность детей - забота и ответственность взрослых».
3. Игра «Едем в гости» - правила поведения в транспорте.
4. Прогулка наблюдение за транспортом на сельской улице.
5. «Внимание! Дорога!» - закрепить правила пешеходов.

IV. Внутренние локальные акты учреждения

1. ПРИКАЗ о назначении лица, ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОСЛОБОДСКИЙ ДЕТСКИЙ САД .

303342 Орловская область, Глазуновский район, с. Красная Слободка, ул. Центральная, д.№ 2 Тел.:
(8(486)75 2- 53-22, ОКПО 75663698 ОГРН 1055746004160
ИНН/КПП 5706004630 / 570601001

ПРИКАЗ № 4

от 31 августа 2016 г.

« О назначении лица, ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

В целях недопущения факторов дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2016 – 2017 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить воспитателя, Уханову Ольгу Владимировну, ответственной за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Включить в должностную инструкцию воспитателя функцию по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Заведующая детским садом
С приказом ознакомлена:

Лучкина Н.А.
Уханова О.В.



Положение о дошкольной комиссии "За безопасность дорожного движения".

1. Общие положения

1.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» создаётся в рамках родительского комитета ДОУ, который является одной из форм самоуправления, на основании совместного приказа ГИБДД и Департамента образования области.

1.2. Положение о комиссии «За безопасность дорожного движения» принимается на общем родительском собрании ДОУ.

1.3. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» могут быть избраны родители — представители от каждой группы. Комиссия «За безопасность дорожного движения» избирается сроком на один год.

1.4. Комиссию «За безопасность дорожного движения» возглавляет председатель, которого избирают на своем заседании члены родительского комитета ДОУ.

1.5. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» педагогический совет дошкольного учреждения кооптирует одного из членов администрации дошкольного учреждения. Также в её состав могут быть включены представители заинтересованных ведомств (всего в составе комиссии должно быть не менее 9 человек).

1.6. В своей работе комиссия «За безопасность дорожного движения» руководствуется теми же законами, что и Совет дошкольного учреждения, и настоящим Положением.

2. Основные задачи и функции

2.1. Совершенствование условий учебно-воспитательного процесса:

— защита интересов воспитанников и их родителей;

— совершенствование учебно-материальной базы;

— помощь педагогическому коллективу в проведении тематических мероприятий;

2.2. Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу.

2.3. Оказание помощи администрации дошкольного учреждения:

— в организации и проведении родительских собраний ДОУ (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);

— в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГИБДД и т.д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий;

— в решении вопросов организации дорожного движения в микрорайоне дошкольного учреждения;

— в работе с родителями по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Права комиссии «За безопасность дорожного движения» и организация работы

Комиссия «За безопасность дорожного движения» имеет право:

3.1. Обращаться с запросами и предложениями к администрации дошкольного учреждения и органам самоуправления и получать информацию о принятых мерах.

- 3.2. Получать достоверную информацию о решениях, которые принимают администрация и органы самоуправления, касающихся жизни и деятельности воспитанников.
 - 3.3. Обсуждать локальные акты дошкольного учреждения.
 - 3.4. Выносить общественные порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей в семье.
 - 3.5. Посылать благодарственные письма родителям воспитанников за хорошее воспитание ребенка, за активную помощь в проведении массовых мероприятий и т.д.
 - 3.6. Председатель комиссии «За безопасность дорожного движения» является членом педагогического совета дошкольного учреждения и имеет право присутствовать и высказывать свою точку зрения на его заседаниях.
 - 3.7. Комиссия вправе поставить вопрос об отзыве из состава и замене членов комиссии, которые не принимают участие в её работе.
 - 3.8. Комиссия «За безопасность дорожного движения» принимает годовой план работы, который согласуется с заведующим дошкольного учреждения.
 - 3.9. Комиссия проводит свои заседания в соответствии с годовым планом работы, но не реже одного раза в квартал.
 - 3.10. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее половины членов комиссии.
 - 3.11. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.
 - 3.12. Председатель комиссии отчитывается в работе комиссии перед родительским собранием ДОУ и Советом дошкольного учреждения.
4. Делопроизводство:
 - 4.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» ведет протоколы своих заседаний. Протоколы пишет секретарь, избранный комиссией.
 - 4.2. Протоколы записываются в книге протоколов комиссии. Каждый протокол подписывается председателем комиссии и секретарём.
 - 4.3. Протоколы хранятся в делах дошкольного учреждения.

V. Методическая база ДОУ по ПДД.

1. Классная доска.
2. Комплект видеофильмов.
3. Комплекты плакатов: «Красный, желтый, зеленый», «Правила дорожного движения», «Правила для пешеходов», «Сигналы светофоров и регулировщиков»
4. Макеты средств регулирования дорожного движения (светофоров)
5. Набор дорожных знаков.
6. Настольные игры по ПДД: «Дорожное домино», «Мы – пешеходы», «Мы – пассажиры»
7. Уголок по ПДД.
8. Сценарии игр, конкурсов, викторин по ПДД.
9. Технические средства обучения (DVD для изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах)
10. Учебная программа.

VI. Приложения.

Приложение №1

ПАМЯТКА ДЛЯ РУКОВОДСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с воспитателями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с воспитанниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через городскую (районную) печать, телевидение «ВКТ», видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации дошкольного образовательного учреждения с инспекторами ГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛ Дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему

вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

Национальный стандарт РФ

ГОСТ Р. 52289-2004

"Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств"

(утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2004 г. 120-ст)

(с изменениями от 8 декабря 2005 г.)

Национальный стандарт РФ

Технические средства организации дорожного движения

ИСКУССТВЕННЫЕ НЕРОВНОСТИ

Общие технические требования. Правила применения

ОКС 93.080.30

ОКП 52 1000

Дата введения 2008-01-01

Предисловие

Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании", а правила применения национальных стандартов Российской Федерации - ГОСТ Р. 1.0-2004 "Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения"

Сведения о стандарте

1 РАЗРАБОТАН Федеральным государственным унитарным предприятием "РОСДОРНИИ" (ФГУП "РОСДОРНИИ") по заказу Федерального дорожного агентства

2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 278 "Безопасность дорожного движения" и Техническим комитетом по стандартизации ТК 418 "Дорожное хозяйство"

3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 декабря 2006 г. N 295-ст

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится воспитателем непосредственно перед тем, как дети пойдут домой.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

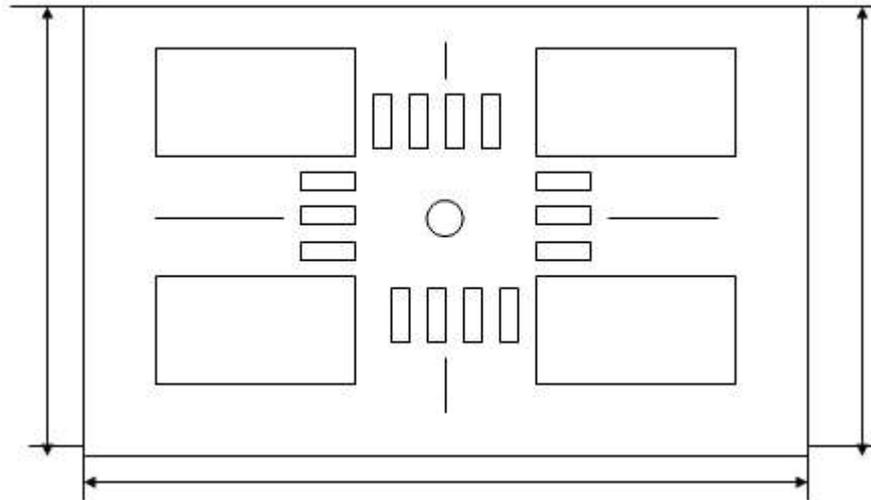
За день в дошкольном образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из дошкольного образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

Схема простейшей транспортной площадки для занятий по правилам дорожного движения с воспитанниками.



Размер площадки:

длина — 30–100 м; ширина — 10–25 м.

Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м). При оформлении площадки необходимо иметь следующие дорожные знаки и элементы дорожной разметки:

1. Тротуар;
2. Линия, указывающая разрешенные направления движения;
3. Пешеходный переход;
4. Линия разметки, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в противоположных направлениях;
5. Перекресток;
6. Линия, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в одном направлении;
7. Стоп-линия;
8. Знак «Пешеходный переход»;
9. Знак «Главная дорога»;
10. Велосипедная дорожка;
11. Газон, городская застройка;
12. Знак «Уступите дорогу»;
13. знак «Круговое движение»;
14. Светофор;
15. Знак «Движение прямо и направо»;
16. Знак «Велосипедная дорожка»;

Если позволяют возможности детского сада, желательно иметь на транспортной площадке электрифицированные макеты транспортного и пешеходного светофоров.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
оборудования и учебных пособий в группе
по безопасности дорожного движения**

1. Комплект диа- и видеофильмов.
2. Комплекты плакатов: «Красный, желтый, зеленый», «Правила дорожного движения», «Правила для велосипедистов», «Правила для пешеходов», «Причины ДТП» («Ловушки»), «Сигналы светофоров и регулировщиков» и др.
3. Макеты средств регулирования дорожного движения (светофоров): транспортные, пешеходные, для велосипедистов.
4. Методический уголок (материалы для воспитателей по проведению занятий и мероприятий по профилактике ДДТТ).
5. Набор дорожных знаков (на картоне)
6. Накопительные папки: «Использование местного материала на занятиях по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (подборка материалов из местных газет), «Виды автомобилей» и др.
7. Настольные игры по ПДД: «Дорожное домино», «Мы – пешеходы», «Мы- пассажиры», мозаика «Виды автомобилей», электронная игра «Дорожная ситуация» и др.
8. Подшивка газеты «Добрая дорога детства».
9. Стенд «Дорожная разметка».
10. Стенд «Дорожные знаки».
11. Стенды со сменным материалом: «Для вас, родители, «Этого могло не случиться» и др.
12. Стол – макет «Перекрестки и дороги» с набором макетов транспортных средств, средств регулирования, дорожных знаков.
13. Схема микрорайона ДООУ с указанием основных маршрутов движения воспитанников и опасные места на них.
14. Схемы, таблицы, диаграммы по анализу состояния детского дорожно-транспортного травматизма.
15. Сценарии игр, конкурсов, викторин, спектаклей по ПДД.
16. Технические средства обучения (диапроектор, видеомагнитофон, компьютеры и другое оборудование необходимое для изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах.).

Примечание. Многие из приведенного перечня дети могут сделать сами совместно с воспитателями и родителями.

Рекомендации по оформлению уголка безопасности дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях.

В настоящее время проблема детской дорожной безопасности стоит очень остро. Необходимо уяснить, что данный вопрос требует особого внимания, в соответствии со сложной и опасной ситуацией на дорогах. От несчастных случаев не застрахован никто, а тем более ребенок, который в силу своих психофизиологических особенностей не придает значения сложной дорожной ситуации.

Дети большое количество времени проводят в детском саду. И кто как не воспитатель должен донести до воспитанника информацию, которая сможет обезопасить его.

В связи с этим, в детском саду должны проводиться не только стандартные занятия по изучению Правил дорожного движения, но и всевозможные мероприятия: викторины, конкурсы, соревнования, направленные на усвоение детьми Правил дорожного движения.

Обязательным также является наличие в дошкольном образовательном учреждении **уголка безопасности дорожного движения**. Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.

Основные требования к уголку безопасности дорожного движения:

- Месторасположение;
- Содержание;
- Функциональность.

1. Требования к расположению.

Уголок должен располагаться в вестибюле детского сада (на видном месте). Либо в коридоре, возле групп.

Это требование необходимо выполнять для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: не только воспитанникам, но и родителям, воспитателям и т.д.

2. Требования к содержанию.

1. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма (ежемесячные данные).
2. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация о проводимых в детском саду мероприятиях, связанных с изучением Правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований (сообщение о подготовке к ним).
4. Информация для родителей (детский сад должен обозначить задачи, проблемы и ознакомить с содержанием проводимых занятий по ПДД). Родители, ознакомившись с данной информацией, могут принимать участие в организации мероприятий.
5. Схема безопасного движения воспитанников по территории микрорайона детского сада:
 - Приемлемый масштаб;

- Основные ориентиры;
 - Обозначение дорог со всеми элементами;
 - Все пути к ДООУ и обратно от ближайших остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания воспитанников, с указанием особо опасных участков дороги (эти участки могут быть выделены красными кружками или восклицательными знаками).
6. Основные правила пешеходов (желательно с иллюстрациями).
7. Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.).

3. Требования к функциональности

1. Уголок должен быть интересный, привлекающий внимание, красочно оформлен и легко читаем (правильно выбранный шрифт, цвет и т.д.).
2. Информация в уголке должна быть сменной (актуальной) (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки в городе, районе и т.д.).
3. Размещаемая информация должна быть достоверной и грамотной.

**Критерии оценки безопасности маршрута движения воспитанников
на участках дорог, прилегающих к территории ДОУ.**

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и его освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к детскому саду, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к ДОУ.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).
7. Скоростной режим движения транспортных средств.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Наличие ближайшего поста ГИБДД.

ПАМЯТКА

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

ПАМЯТКА

для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
по правилам и безопасному поведению на дорогах,
которыми должны владеть воспитанники

Воспитанники должны знать (подготовительной группы)

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
3. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
4. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
5. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
6. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
7. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
8. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
9. Безопасный путь в детский сад.
10. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
11. Возможности и особенности своего зрения и слуха.